

DU Pédagogie dans les Professions de la santé (PPS)

Responsables

Pr Hervé Devilliers –PUPH - Professeur de thérapeutique – Praticien hospitalier en médecine interne

Dr David Guillier – PUPH - Anatomie – Chirurgie plastique, réparatrice et esthétique, CHU Dijon.

Présentation

Cette formation vise à apporter aux futurs enseignants, dans le domaine de la santé, les bases solides en pédagogie, de la conception à l'évaluation, pour un enseignement adapté. L'universitarisation des métiers de la santé souligne la nécessité d'une formation commune pour une excellence pédagogique.

Objectifs de la formation

Les objectifs sont de former à la pédagogie les personnes susceptibles d'enseigner dans le domaine de la santé :

- Replacer son action de formation dans les principaux courants théoriques en éducation
- Connaître les aspects réglementaires, pratiques et les spécificités de la maitrise de stage universitaire
- Connaître les spécificités pédagogiques des différents cursus de formation en métiers de la santé
- Maîtriser l'innovation pédagogique en lien, notamment, avec les technologies émergentes
- Adapter les outils pédagogiques aux objectifs et compétences enseignées
- Intégrer les différentes méthodes d'apprentissages et de simulation en santé au sein de sa propre formation en fonction de ses objectifs dans l'apprentissage du geste, l'évaluation et la simulation en santé
- Savoir évaluer son enseignement en s'adaptant aux spécificités des formations en sciences de la santé
- Docimologie (EDN, DP, QI, QCM, KFP, KFP, TCS ...)
- Mettre en œuvre un dispositif d'évaluation des étudiants
- Concevoir et développer un travail de recherche en pédagogie médicale
- Prendre en compte la particularité des apprenants (hétérogénéité de niveau, bien-être psychique)

Organisation pédagogique

6 modules :

1 module E-learning : 14 heures

4 modules de 2 jours en présentiel : 64 heures

Travail personnel de préparation aux enseignements : 10 heures

Travail de rédaction d'un mémoire : 30 heures

Contenu

Module 1 « Prérequis » (E-learning exclusif)

Définition, histoire et généralités de la pédagogie médicale

Aspect législatif, administratif et pratique du stage ambulatoire

Tutorat et formation à la direction de thèse/mémoire

Relation pédagogique et accompagnement des étudiants

Module 2 « La pédagogie médicale »

Pédagogie médicale dans le monde

Neurosciences cognitives - « Evidence Bases of Pédagogie »

Préparer un cours

Différentes modalités d'enseignement : APP / classe inversée / séminaire / e-learning

Méthodes d'évaluation de l'enseignement

Module 3 « Outils technologiques en pédagogie médicale »

Savoir-faire un powerpoint, vignette vidéo, ...

La simulation en santé

Nouvelles technologies et innovations pédagogiques

Apprendre les gestes / techniques chirurgicales

ECOS

Outils à disposition des enseignants de l'UB / UMDPCS

Place des réseaux sociaux en pédagogie – aide ou danger

Organisation d'une FMC/EPP/DPC

Place de l'I.A. en pédagogie médicale

Module 4 « Art oratoire »

Sortir du cours magistral – alternatives pédagogiques

Prise de parole en public (Atelier) / Savoir animer un échange

La communication non verbale

Module 5 « L'apprenant »

Vision de la pédagogie par l'étudiant

Place de l'étudiant à l'hôpital / ville / stage

Enseignement clinique au lit du patient

La juste distance avec l'étudiant / place de l'humour dans l'enseignement

Aider l'étudiant à exceller – coaching de l'étudiant aux concours et examens – préparation mentale

L'étudiants en difficulté : comment l'identifier / l'aider

Gestion de conflit / réagir devant l'imprévu

Gestion de risques / aspect juridique

Module 6 « Validation »

Mémoire et présentation orale

Public

Public visé : Tous professionnels dans les métiers de la santé (médecins, chirurgiens, chirurgiens- dentistes et chirurgiens oraux, pharmaciens, kinésithérapeutes, infirmiers, sages femmes, infirmiers anesthésistes, cadres de santé). Maître de stage universitaire en médecine (Maîtrise de stage universitaire)

Prérequis : Diplômes ci-dessus

Sélection par le comité pédagogique

→ Étude des dossiers de candidature : scan de diplôme, CV, lettre de motivation

Validation de la formation

Assiduité obligatoire. Elle conditionne l'autorisation de passer les examens

Rédaction d'un mémoire

Soutenance orale du mémoire devant un jury

Intervenants

Pr Hervé Devilliers – PUPH de thérapeutique et médecine interne

Pr Pablo Ortega-Deballon – PUPH – chirurgie viscérale

Pr Mathieu Guerriaud – Professeur des Universités en droit pharmaceutique et de la santé – docteur en pharmacie

Dr Chloé Bernard – Praticien hospitalier en chirurgie cardiaque

Pr Emmanuel Simon – PUPH de gynécologie obstétrique

Dr Thomas Mouillot – MCU-PH – physiologie et hépato-gastro-entérologie

Pr Mathieu Blot – PU-PH de maladie infectieuse

Dr Cyprien Guillot – docteur en sciences de l'éducation et de la formation

Philippe Spailier – formateur en communication interpersonnelle, animateur, comédien, chroniqueur et conférencier

Pr Sophie Morlaix – Professeure en Sciences de l'Éducation

Dr Marion Soichot – Docteur en pharmacie – chargée de conception et pilotage de dispositifs pédagogique (innovation et évaluation)

Dr David Guillier - Maître de conférences des universités en anatomie – Praticien hospitalier en chirurgie plastique, réparatrice et esthétique.

Tarifs

Droits administratifs : Selon tarifs définis annuellement par le CA de l'UBE / le Ministère

Droits pédagogiques : 1990 € - Tarif Interne : 500 €

Contacter

CATHERINE ECHAROUX

Pour toute demande concernant cette formation, vous pouvez contacter Catherine ECHAROUX via l'adresse :

umdpcs01@u-bourgogne.fr

Par téléphone : 03 80 39 32 85